



Leistungsbeurteilung

Klasse 1

- ✓ Nach dem 1. Schulhalbjahr erfolgt ein Elterngespräch.
- ✓ Zum Ende des 1. Schuljahres erhalten die Kinder einen **Schulbericht**, der in die Bereiche Arbeiten, Verhalten und Lernen untergliedert ist.

Darin wird der erzielte Lernerfolg auf der Grundlage von:

- im Unterricht oder als Hausaufgabe angefertigten schriftlichen und praktischen Arbeiten
- Lernnachweisen
- kompetenzbasierten Rückmeldebögen
- mündlichen Beiträgen dargestellt.

Klasse 2:

- ✓ Die Kinder erhalten bis zum Ende des 2. Schuljahres keine Noten, sondern Punkte. Besondere Leistungen werden mit Stempeln gewürdigt.
- ✓ Lernentwicklungsbeobachtungen fließen in den Bericht mit ein und können die Gesamtnote beeinflussen.
- ✓ Nach dem 1. Schulhalbjahr erfolgt ein Eltern-/Schülergespräch.
- ✓ Zum Ende des 2. Schuljahrs erhalten die Kinder einen **Schulbericht**, der in die Bereiche Arbeiten, Verhalten und Lernen untergliedert ist.

Im Schulbericht wird der erzielte Lernerfolg auf der Grundlage von:

- im Unterricht oder als Hausaufgabe angefertigte schriftliche und praktische Arbeiten
- Lernnachweisen
- kompetenzbasierten Rückmeldebögen
- mündlichen Beiträgen
- Präsentationsergebnissen (Buchpräsentation zum Ende des 2. Schuljahres)
- Portfolios

dargestellt.

In **Mathematik** und **Deutsch** erhalten die Kinder im Schulbericht eine **Note**.

Im Fach **Mathematik** wird die Leistung überprüft durch:

schriftliche Arbeiten

- ✓ 5 Lernnachweise
- ✓ verschiedene Kurztests
- ✓ Alle Kurztests zusammen zählen als 6. Lernnachweis

Zur **mündlichen Leistung** zählen:

- ✓ Beobachtungen zum Argumentieren, Kommunizieren, Kreativität und Darstellen bei der Lösung von Aufgaben sowie der Mitarbeit

Die Note im Fach **Mathematik** am Ende der Klasse 2 setzt sich folgendermaßen zusammen:

Schriftlicher Arbeitsbereich (70 %)

Mündlicher Arbeitsbereich (30 %)

Im Fach **Deutsch** wird die Leistung überprüft durch:

- ✓ Rechtschreibung:
3 Lernnachweise (Abschreibetext/Wörterdiktate und Lernwörtertraining/an einem fehlerhaften Text Rechtschreibregeln anwenden)
- ✓ Lesen:
2 Lernnachweise (sinnentnehmendes Lesen/Fragen zum Text)
- ✓ Grammatik:
2 Lernnachweise

Die Note im Fach **Deutsch** am Ende der Klasse 2 setzt sich folgendermaßen zusammen:

Anteil an der Gesamtnote	Kompetenzen	Prozesse/Inhalte
	Schriftlicher Arbeitsbereich	
20 %	Lesen	Lesefluss, Betonung, Sinnverständnis, Wiedergabe, Texterschließungsstrategien
20 %	Rechtschreibung	Anwendung von Rechtschreibstrategien und regeln, Nachschlagen im Wörterbuch
10 %	Grammatik	ABC, Selbst, Mit-, Um- Zwielaute, Wortarten: Verb, Adjektiv, Nomen, bestimmter/unbestimmter Artikel, Satzarten und -zeichen
10 %	Schrift	Flüssige, gut lesbare Schrift Heftführung
10 %	Texte verfassen	Texte planen, schreiben und kriterienorientiert überarbeiten, Texte zu Wochenend-, Ferienerlebnissen (z. B. Herz-Heft/Geschichtenheft)
	Mündlicher Arbeitsbereich	
30 %	Sprechen/Mitarbeit	Wortschatz, Ausdrucksfähigkeit, Gesprächsregeln, aktives Zuhören und Feedback, sachgerecht präsentieren, gestaltendes Sprechen, Vortragen (Morgenkreis, Erzählkreis)
	Hausaufgaben	Steht ein Schüler zwischen zwei Noten entscheiden die Hausaufgaben, ob die bessere oder schlechtere Note im Zeugnis steht.

Klasse 3, Klasse 4

Die Note im Fach **Deutsch** setzt sich folgendermaßen zusammen:

Schriftliche Arbeiten (Lernnachweise) 70 %

- Texte verfassen (2fach)
- Richtig schreiben (2fach)
- Leseverstehen (3fach)
- Sprache untersuchen (1fach)

Sprechen und zuhören 30 %

Schriftliche Arbeiten (Lernnachweise) im Fach Deutsch:

Texte verfassen:

Lernnachweis 1

„Die SuS können eine Schreibidee entwickeln, planen und aufschreiben und auf die logische Reihenfolge achten.“

- ➔ Bildergeschichte Klasse 3
- ➔ Phantasiegeschichte Klasse 4

Lernnachweis 2

„Die SuS können je nach Schreibanlass verständlich, strukturiert, adressaten- und funktionsgerecht schreiben.“

- ➔ Briefe schreiben Klasse 3
- ➔ Personenbeschreibung Klasse 4

Alternativ

„Die SuS können Texte zweckmäßig und übersichtlich gestalten.“

- ➔ Vorgangsbeschreibung „Bastel- oder Spielanleitung“ Klasse 3
- ➔ Vorgangsbeschreibung „Rezept“ Klasse 4

Lernnachweis 3

„Die SuS können Erlebtes, ..., Erfahrungen und Sachverhalte als Schreibanlässe nutzen.“

- ➔ Ferienbericht Klasse 3
- ➔ Zeitungsbericht verfassen Klasse 4

Richtig schreiben

Lernnachweis 1

„Die Schülerinnen und Schüler können Rechtschreibstrategien verwenden, Rechtschreibregeln nutzen.“

- Einen Text fehlerfrei **abschreiben**. (Wendediktat, Schleichdiktat)

Lernnachweis 2

„Die Schülerinnen und Schüler können Übungsformen selbstständig nutzen.“

- regelmäßiges Lernwörtertraining mit Wörterdiktaten

Lernnachweis 3

„Die Schülerinnen und Schüler können über Fehlersensibilität und Rechtschreibgespür verfügen.“

- In einem Text fehlerhafte Rechtschreibung finden und **verbessern**.

Leseverstehen

„Die SuS können Lesestrategien anwenden und nutzen, aus Texten gezielt Informationen entnehmen.“

Lernnachweis 1

- Maximal 4 Kurztests pro Schuljahr zum sinnentnehmenden Lesen, Fragen zu einem Text beantworten, aus Gebrauchstexten Informationen entnehmen.

Portfolioarbeit

„Die SuS können ihr eigenes Leseinteresse sichtbar machen und sich darüber austauschen (zum Beispiel durch Reflexionsbögen, Leseportfolio, LesePASS, Lesetagebuch, Lesebegleitheft, Lesekiste, Online-Portal).“

- Lesetagebuch Klasse 3 + 4
- Langzeitaufgabe Zeitung Klasse 4

Sprache und Sprachgebrauch

„Die SuS können unterschiedliche Satzstrukturen in gesprochener und geschriebener Sprache erkennen, Vergangenheitsformen adäquat anwenden (gesprochene und geschriebene Vergangenheit: Perfekt, Präteritum)

Lernnachweis 1

➔ Maximal 4 Kurzttests pro Schuljahr nach einer Unterrichtseinheit

Die Note im Fach **Mathematik** setzt sich folgendermaßen zusammen:

schriftlicher Arbeitsbereich (Lernnachweise) 70 %

In Mathematik werden maximal **6 Lernnachweise** geschrieben.

Zwei Kurzttests entsprechen einem Lernnachweis.

mündlicher Arbeitsbereich 30 %

- Übungsrechnen
- Kommunizieren
- Argumentieren
- Problemlösen
- Darstellen
- Modellieren

Die Note im Fach **Sachunterricht** setzt sich folgendermaßen zusammen:

schriftlicher Arbeitsbereich (Lernnachweise) 50 %

Im Sachunterricht werden **maximal 2 Lernnachweise** geschrieben.

Zwei Kurztests entsprechen einem Lernnachweis.

mündlicher Arbeitsbereich 40 %

(In Klasse 4 eine Präsentation im ersten Halbjahr)

Heft/Ordner 10%

Die Note im Fach **Musik** setzt sich folgendermaßen zusammen:

schriftlicher Arbeitsbereich (Lernnachweise) 40 %

In Musik werden **maximal 2 Lernnachweise** geschrieben.

Zwei Kurztests entsprechen einem Lernnachweis.

mündlicher Arbeitsbereich 30 %

Praktischer Arbeitsbereich 30%

Die Note im Fach **Kunst / Werken** setzt sich folgendermaßen zusammen:

Praktischer Arbeitsbereich 70 %

mündlicher Arbeitsbereich 30 %

Die Note im Fach **Religion** setzt sich folgendermaßen zusammen:

schriftlicher Arbeitsbereich (Lernnachweise) 50 %

In Religion werden **maximal 2 Lernnachweise** geschrieben.

Zwei Kurztests entsprechen einem Lernnachweis.

mündlicher Arbeitsbereich 40 %

(In Klasse 4 eine Präsentation im ersten Halbjahr)

Heft/Ordner 10%

Die Note im Fach **Englisch** setzt sich folgendermaßen zusammen:

Schriftlich 50 %

- Hörverstehen
- Leseverstehen
- Wortschatz (Vokabeln)

Sprachliche Mittel 50 %

- Aussprache und Intonation
- Wortschatz
- sprachliche Mittel

Die Note im Fach **Sport** setzt sich folgendermaßen zusammen:

sachlich(Motorik, Technik, Methodik)	70 %
sozial (Fairness, Hilfsbereitschaft)	15 %
individuell (Motivation, Leistungsbereitschaft)	15 %

© erarbeitet von Eliza Wahl und dem Kollegium der GSB am Pädagogischen Vormittag 01.04.2017

Per GLK Beschluss am 2.11.2020 abgeändert. Wurde der Schulkonferenz am 15.12.2020 vorgelegt.

Die Sportnote wurde zum Halbjahr 2021/22 geändert – Beschluss der Schulkonferenz liegt vor.